

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

Е.С. Богомолова

«11» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): «Основы трансплантологии»

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: педиатрический

Кафедра: факультетской хирургии и трансплантологии

Форма обучения: очная

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 года.


Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии

Рецензенты:

1. Медведев Александр Павлович, д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева.
2. Чичеватов Дмитрий Андреевич, д.м.н., профессор кафедры хирургии ФГБОУ ВО «Пензенского государственного университета» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10, от 01.06.2021)
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.
Загайнов В.Е.


(подпись) (Загайнов В.Е.)

« 1 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
д.м.н., зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор Базаев А.В.


(подпись) (Базаев А.В.)

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Ловцова Л.В.

« 01 » 06 2021 г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Общепрофессиональных (ОПК):

- способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);

Профессиональных (ПК):

- способность к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках (ПК-2);
- способность проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);
- способность вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-27).

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

Студент должен знать:

- Основные понятия, связанные с трансплантацией органов и тканей,
- Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере трансплантологии,
- Деонтологические и правовые аспекты трансплантации,
- Историю трансплантологии, вклад отечественных ученых в развитие трансплантологии,
- Вопросы организации трансплантологической помощи в Российской Федерации,
- Критерии биологической совместимости органов и тканей при трансплантации (типирование),
- Проблемы органного донорства. Категории доноров (живые родственные доноры, доноры с установленной смертью мозга, доноры с небьющимся сердцем),

- Показания к трансплантации жизненно важных органов (сердце, печень, почка, поджелудочная железа), противопоказания. Принципы формирования «листа ожидания». Обследование реципиента. Особенности подготовки больных к трансплантации органов,

- Методы операций на доноре: органнй забор, сосудистые реконструкции и подготовка органа к имплантации,

- Техника операций на реципиенте при трансплантации жизненно важных органов (сердце, легкие, печень, почка, поджелудочная железа),

- Принципы ведения больных после трансплантации жизненно важных органов. Стандартные протоколы послеоперационных лечебных мероприятий. Методы современной иммуносупрессивной терапии,

- Патологические состояния пересаженных органов, сопровождающиеся ухудшением функции. Клинико-лабораторную, инструментальную и дифференциальную диагностику этих состояний, их морфологическую характеристику.

Студент должен уметь:

- Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе и медицинском сообществе моральных и правовых норм,

- Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной медицинской информацией, сохранять врачебную тайну,

- Определять показания и противопоказания к трансплантации жизненно важных органов (сердце, печень, почка, поджелудочная железа),

- Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование доноров и реципиентов перед трансплантацией. Анализировать данные общеклинического обследования,

- Составить план применения специальных лабораторных и инструментальных методов исследования донора и реципиента. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,

- Сформулировать принципы ведения больных после трансплантации жизненно важных органов. Стандартные протоколы послеоперационных назначений. Основные понятия современной иммуносупрессивной терапии.

Студент должен владеть:

- Вопросами организации в Российской Федерации специализированной трансплантологической помощи больным,

- Правильным ведением медицинской документации донора и реципиента в условиях стационара,

- Методами общеклинического обследования с интерпретацией результатов специальных лабораторных и инструментальных методов диагностики донора и реципиента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия

Патологическая физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Лучевая диагностика, онкология
 Факультетская хирургия
 Госпитальная хирургия
 Анестезиология и реанимация

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная хирургия
 Анестезиология и реанимация

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2.	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения</p>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и планового контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

			заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области			
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	создавать в коллективе психологическую и безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

			<p>стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>			
4.	УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	<p>основные понятия дефектологической психологии</p>	<p>проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями</p>	<p>практическим опытом применения дефектологических знаний при оказании медицинской помощи</p>
5.	ОПК –1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского</p>	<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов</p>

			<p>работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>			
6.	ОПК - 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p>	принципы здорового образа жизни; методику и способы распространения знаний о здоровом образе жизни	анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в	навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний

среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительно-го характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.2
Умеет:
проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
формировать у детей и взрослых (их законных представителей)

вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней

			<p>) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды</p>		
--	--	--	--	--	--

		здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания			
--	--	---	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
7.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); требования оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских</p>	<p>методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективного осмотра, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследований; методы оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); порядок применения медицинских изделий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, применять методы объективного осмотра, интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных данных; диагностировать наиболее распространенную патологию;</p> <p>составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские</p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза, заболевания и жизни; методикой объективного осмотра; диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыками формулирования диагноза, составления плана обследования пациента; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2
Умеет:
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом

изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

		<p>стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструменталь ные, лабораторные, дополнительны е исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительны х (лабораторных и инструменталь ных) обследований пациентов; постановки предварительно го диагноза в соответствии с международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциаль ной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострени хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских			
--	--	--	--	--	--	--

			изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
8.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
9.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее	показания и противопоказания к медикаментозному и немедикаментозному лечению при различных заболеваниях; основы контроля эффективности	осуществлять подбор лекарственных средств, выбирать определенной лекарственную формы, пути введения и рациональную замену	назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; навыками разработки

		<p>распространенных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>	<p>и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	<p>препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
10.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет: Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах	Навыками получения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); сбор анамнеза заболевания
11.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической	ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез болезней и	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; международную статистическую	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструменталь	проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	ных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
12.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационных коммуникационной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационных коммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

			- Работать в информационных системах и информационных о-коммуникативной сети «Интернет»	помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
--	--	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/п №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,2,3,9 ОПК-1,4,5,7 ПК-2,8,27	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	<ul style="list-style-type: none"> -понятие о трансплантологии и ее месте в медицине. -история развития трансплантологии. Вклад российских хирургов в развитие трансплантологии. -юридические, технические и медицинские аспекты трансплантации органов. -донорство органов. Основные понятия. Прижизненное и посмертное донорство. -диагностика смерти мозга потенциального донора органов. -нормативно-правовые документы. -организационные вопросы. Протоколы диагностики и кондиционирования органов. -эксплантация органов. Процедура изъятия, консервация, транспортировка органов. Мультиорганная эксплантация органов.
2.	УК-1,2,3,9 ОПК-1,4,5,7 ПК-2,8,27	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> -трансплантация почки. Показания к трансплантации. -вопросы организации трансплантации и нормативно-правовые аспекты вопроса. -обследование родственного донора. -техника изъятия почки и консервация органа. -имплантация. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная терапия. -трансплантация печени. Показания к трансплантации. -техника изъятия фрагмента печени и консервация органа. -имплантация фрагмента печени и целого органа. Техника операции. -ведение в послеоперационном периоде. Медикаментозная иммуносупрессивная терапия.
3.	УК-1,2,3,9 ОПК-1,4,5,7 ПК-2,8,27	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии	<ul style="list-style-type: none"> -трансплантация поджелудочной железы. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация сердца. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -трансплантация легких. Трансплантация комплекса сердце-легкие. Показания к трансплантации. Техника трансплантации. Ведение в послеоперационном периоде. -результаты трансплантации органов. Осложнения. Понятия о выживаемости трансплантата, выживаемости реципиента. -перспективы трансплантации органов. Увеличение

			донорской активности. -клеточные технологии в трансплантологии. Цели и задачи, достижения на современном этапе развития.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	11	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	2		4		2	8
2.	11	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	2		6		6	14
3.	11	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и	2		6		6	14

		перспективы трансплантологии.						
8.		ИТОГО	6		16		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр	Объем в АЧ
1.	Введение в специальность. История развития трансплантологии. Виды трансплантации. Вопросы организации трансплантации органов.	7	2
2.	Трансплантация органов от живого родственного донора. Трансплантация от посмертного донора.	7	2
3.	Трансплантация поджелудочной железы. Трансплантация сердца. Трансплантация легких. Перспективы и развитие трансплантологии.	7	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)		

6.3. Тематический план лабораторных практикумов

Учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий		
		семестр	объем в АЧ
1.	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	7	4
2.	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	7	6
3.	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии.	7	6
	ИТОГО 16 АЧ		

6.5. Тематический план семинаров

Учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 7
1.	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи.	2

	Органное донорство. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	
2.	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	6
3.	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии. - конспектирование учебников, работа с дополнительной литературой	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:
Учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Тестовый контроль, зачет	Введение в предмет. История трансплантологии. Нормативно-правовая база и организация трансплантологической помощи. Органное донорство.	Тесты.	10	4
2.	7	Тестовый контроль, зачет	Трансплантация печени. Трансплантация почки. Основные понятия и схемы иммуносупрессивной терапии.	Тесты.	10	4
3.	7	Тестовый контроль, зачет	Трансплантация поджелудочной железы, сердца, легких. Клеточные технологии и перспективы трансплантологии	Тесты.	10	4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Введение в клиническую трансплантологию. /Под ред. Б.А.Константинова, С.Л.Дземешкевича. М, 1993. – 391 с.	1	1
2.	Клиническая трансплантология. Бабенко Н. Н.. М.:Аир-Арт, 2004. – 304 с.	1	1
3.	Трансплантология: учебник Хубутя М. Ш. ГЭОТАР-Медиа. 2016.	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Отторжение гуморального типа при аллотрансплантации сердца. Шумаков В.И., Хубутя М.Ш., Белецкая Л.В. Тверь: ООО «Издательство «Триада». 2003.	1	
2.	Искусственное сердце и вспомогательное кровообращение. Шумаков В.И. Толпекин В.Е., Шумаков Д.В. М.: Янус-К 2003.	1	
3.	Трансплантация сердца. Шумаков В.И. Москва «МИА» 2006.	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Трансплантология. /Под ред. В.И.Шумакова. М.: МИА, 2006. – 540 с.	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	(ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	фармацевтического образования.	любого компьютера и мобильного устройства	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук
- негатоскопы (5)
- учебные стенды (6)

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Основы трансплантологии»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	04.06.2020	№10 от 04.06.2020	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение практических занятий на клинических базах с применением дистанционных образовательных технологий	

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Основы трансплантологии»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись